



El papel del cuidador en la intervención en la primera infancia

Las investigaciones sobre bebés y niños pequeños con discapacidades muestran que USTED es más importante para el desarrollo de su niño que el proveedor de intervención temprana.

USTED conoce mejor a su niño. USTED pasa mucho más tiempo con él que el proveedor. Lo que USTED hace con su niño durante sus actividades habituales le permite a su niño tener tiempo todo el día, todos los días, para aprender.

Pídale al proveedor que programe la visita durante una actividad común que USTED hace con su niño todos los días (cepillarse los dientes, comer un refrigerio, bañarse, mirar libros) en la que usted y su niño puedan aprender algo nuevo. Este puede ser un momento difícil o un momento en el que las cosas van bien.

Únase al proveedor de intervención temprana para reconocer lo que USTED ya está haciendo y/o aprender nuevas formas en las que USTED puede ayudar al niño a ser parte de las actividades familiares y comunitarias.

Tome la iniciativa con el niño durante la visita. USTED será quien realice esta actividad con el niño cuando el proveedor de intervención temprana no esté presente.

Haga un plan con el proveedor sobre cómo USTED continuará impulsando el aprendizaje de su niño durante la actividad típica que USTED realizó durante la visita y otras actividades que USTED realiza con su niño durante el día.

¡USTED y las demás personas importantes en la vida de su niño hacen que el aprendizaje sea divertido y significativo!