



Cepillado de Dientes

Colaboración con el Programa de Apoyo Sensorial para el Aprendizaje Temprano de Carolina del Norte

Etapas en el Escuchar Sonidos

Los niños con pérdida auditiva que utilizan implantes cocleares o aparatos auditivos necesitan ayuda para aprender a escuchar. Las rutinas diarias son perfectas para aprender y hacer conexiones entre el sonido y objetos. El conocer las etapas de escuchar le puede ayudar a usted a apoyar su niño a aprender a escuchar durante el cepillado de dientes.

Concientización	Identificación	Comprensión
El cuidador me ayuda a notar un sonido señalándolo y nombrándolo.	Sé qué es el sonido.	Me doy cuenta, entiendo y respondo al sonido.

Conciencia del Sonido	Identificación de Sonido	Comprensión del Sonido
Trate de decir estas cosas mientras se cepilla los dientes:	Sabrás que esto está sucediendo cuando:	Sabrás que esto está sucediendo cuando:
“Oí el agua goteando, gota, gota.”	El niño mira el agua.	El niño podría señalar y decir: “gota, gota”.
“Oí el cepillo de dientes en el lavamanos, tap tap”.	El niño mira el lavamanos o el cepillo de dientes.	El niño podría señalar y decir: “tap tap” o “ya”.
“Oí la puerta cerrarse”.	El niño mira hacia la puerta.	El niño podría señalar y decir “cierra” o “puerta”.

"Escuché el cepillo de dientes en tus dientes hacer ch-ch-ch".	El niño mira el cepillo de dientes.	El niño podría señalar y decir: "cepilla", "limpia" o "ch-ch-ch".
"Escuché el chasquido de la tapa de la pasta de dientes al cerrarse".	El niño mira la pasta de dientes.	El niño podría señalar y decir "ya" o "cierra".
"Te oí escupir, puh puh".	El niño mira el lavamanos.	El niño podría señalar y decir: "puh puh".