# Ir al Baño

## Colaboración con el Programa de Apoyo Sensorial para el Aprendizaje Temprano de Carolina del Norte

Etapas en el Escuchar Sonidos

Los niños con pérdida auditiva que utilizan implantes cocleares o aparatos auditivos necesitan ayuda para aprender a escuchar. Las rutinas diarias son perfectas para aprender y hacer conexiones entre el sonido y objetos. El conocer las etapas de escuchar le puede ayudar a usted a apoyar su niño a aprender a escuchar mientras va al baño o le cambia el pañal.

| Concientización | Identificación | Comprensión |
|---|---|---|
| El cuidador me ayuda a notar un sonido señalándolo y nombrándolo. | Sé qué es el sonido. | Me doy cuenta, entiendo y respondo al sonido. |

| Conciencia del Sonido<br>Trate de decir estas cosas mientras va al baño o le cambia el pañal: | Identificación de Sonido<br>Sabrás que esto está sucediendo cuando: | Comprensión del Sonido<br>Sabrás que esto está sucediendo cuando: |
|---|---|---|
| “Escuché que el pañal de agua se abrió, shu”. | El niño mira el pañal. | El niño podría señalar y decir “sucio” o “shu”. |
| “Escuché el crujido de las toallitas”. | El niño mira las toallitas. | El niño podría señalar y decir “abre” o “limpia”. |
| “Escuché la cadena del inodoro, ¡zas! | El niño mira el inodoro. | El niño podría señalar y decir: “ya”, “adiós” o “flush”. |

©2025. Family, Infant and Preschool Program. All rights reserved. www.FIPP.org

Spanish Translation: 04/2025

| | | |
|---|---|---|
| “Escuché el abanico”. | El niño mira el abanico o hacia arriba. | El niño podría señalar y decir: "fuerte". |
| “Escuché el chorro de jabón”. | El niño mira el jabón. | El niño podría señalar y decir “lava” o “burbujas”. |
| “Escuché el chillido del cambiador”. | El niño mira o se mueve sobre la mesa. | El niño podría señalar y decir: "chillido". |

©2025. Family, Infant and Preschool Program. All rights reserved. www.FIPP.org

Spanish Translation: 04/2025