



Compras

Colaboración con el Programa de Apoyo Sensorial para el Aprendizaje Temprano de Carolina del Norte

Etapas en el Escuchar Sonidos

Los niños con pérdida auditiva que utilizan implantes cocleares o aparatos auditivos necesitan ayuda para aprender a escuchar. Las rutinas diarias son perfectas para aprender y hacer conexiones entre el sonido y objetos. El conocer las etapas de escuchar la puede ayudar a usted a apoyar su niño a aprender a escuchar mientras hacer compras.

Concientización	Identificación	Comprensión
El cuidador me ayuda a notar un sonido señalándolo y nombrándolo.	Sé qué es el sonido.	Me doy cuenta, entiendo y respondo al sonido.

Conciencia del Sonido	Identificación de Sonido	Comprensión del Sonido
Trate de decir estas cosas mientras esta de compras:	Sabrás que esto está sucediendo cuando:	Sabrás que esto está sucediendo cuando:
“Escuché el carrito de la compra traquetear, clank clank”.	El niño mira el carrito.	El niño podría señalar y decir “clank” o “carrito”.
“Oí las puertas abrirse.”	El niño mira las puertas.	El niño podría señalar y decir: “abre”, “puerta” o “adentro”.
“Escuché el crujido de la bolsa”.	El niño mira la bolsa.	El niño podría señalar y decir: “compra”, “mío” o “abre”.

"Escuché la caja caer, uh oh."	El niño mira la caja.	El niño podría señalar y decir "uh oh" o "oh no".
"Escuché a la persona decir: 'hola'".	El niño mira a la persona.	El niño podría señalar y decir "hola" o "adiós".
"Escuché el escáner, bip bip".	El niño mira el escáner.	El niño podría señalar y decir: "bip bip", "ya" o "adiós".