



Restaurante

Colaboración con el Programa de Apoyo Sensorial para el Aprendizaje Temprano de Carolina del Norte

Etapas en el Escuchar Sonidos

Los niños con pérdida auditiva que utilizan implantes cocleares o aparatos auditivos necesitan ayuda para aprender a escuchar. Las rutinas diarias son perfectas para aprender y hacer conexiones entre el sonido y objetos. El conocer las etapas de escuchar le puede ayudar a usted a apoyar su niño a aprender a escuchar en restaurantes.

Concientización	Identificación	Comprensión
El cuidador me ayuda a notar un sonido señalándolo y nombrándolo.	Sé qué es el sonido.	Me doy cuenta, entiendo y respondo al sonido.

Conciencia del Sonido	Identificación de Sonido	Comprensión del Sonido
Trate de decir estas cosas cuando esté en un restaurante:	Sabrás que esto está sucediendo cuando:	Sabrás que esto está sucediendo cuando:
"Oí tu vaso caer, uh-oh."	El niño mira la vaso.	El niño podría señalar y decir "uh-oh", "oh no" o "ayuda".
"Escuché a nuestro mesero decir: hola".	El niño mira al mesero.	El niño podría señalar y decir "hola" o "hi".
"Escuché que servían las bebidas, shhh".	El niño mira las bebidas.	El niño podría señalar y decir: "bebe", "más" o "gracias".

"Escuché la comida chisporrotear, estaba muy caliente".	El niño mira el plato.	El niño podría señalar y decir: "caliente", "mío" "mmm", o "come".
"Escuché cómo lavaban los platos, clink, clink".	El niño mira al mesero limpiando.	El niño podría señalar y decir: "limpio", "sucio" o "ya".
"Escuché a la persona decir adiós".	El niño mira a la persona.	El niño podría señalar y decir "adiós" o "gracias".