



Parque

Colaboración con el Programa de Apoyo Sensorial para el Aprendizaje Temprano de Carolina del Norte

Etapas en el Escuchar Sonidos

Los niños con pérdida auditiva que utilizan implantes cocleares o aparatos auditivos necesitan ayuda para aprender a escuchar. Las rutinas diarias son perfectas para aprender y hacer conexiones entre el sonido y objetos. El conocer las etapas de escuchar le puede ayudar a usted a apoyar su niño a aprender a escuchar mientras visita el parque.

Concientización	Identificación	Comprensión
El cuidador me ayuda a notar un sonido señalándolo y nombrándolo.	Sé qué es el sonido.	Me doy cuenta, entiendo y respondo al sonido.

Conciencia del Sonido	Identificación de Sonido	Comprensión del Sonido
Trate de decir estas cosas en el parque:	Sabrás que esto está sucediendo cuando:	Sabrás que esto está sucediendo cuando:
“Escuché el crujido de las hojas, shhh.”	El niño mira los árboles o las hojas en el suelo.	El niño podría señalar y decir: “árbol”, “ventoso” o “shhh”.
“Oí la puerta del auto cerrarse”.	El niño mira la puerta del auto.	El niño podría señalar y decir: “ya”, “cerrar” o “adiós”.
“Escuché al pájaro piar, pio, pio”.	El niño mira los árboles o los pájaros.	El niño podría señalar y decir: “pájaro”, “pio pio” o “piar”.

“Oí al niño reír.”	El niño mira al niño que ríe.	El niño podría señalar y decir: “feliz”, “jugar” o “columpio”.
“Escuché el auto hacer bip bip”.	El niño mira la carretera o los coches.	El niño podría señalar y decir “bip bip” o “brum”.
“Escuché tus pies en la resbaladilla”.	El niño mira la la resbaladilla.	El niño podría señalar y decir: “wii”, “más” o “ve”.