



# Hora de Comer

## Colaboración con el Programa de Apoyo Sensorial para el Aprendizaje Temprano de Carolina del Norte

### Etapas en el Escuchar Sonidos

Los niños con pérdida auditiva que utilizan implantes cocleares o aparatos auditivos necesitan ayuda para aprender a escuchar. Las rutinas diarias son perfectas para aprender y hacer conexiones entre el sonido y objetos. El conocer las etapas de escuchar le puede ayudar a usted a apoyar su niño a aprender a escuchar durante la hora de comer.

Concientización	Identificación	Comprensión
El cuidador me ayuda a notar un sonido señalándolo y nombrándolo.	Sé qué es el sonido.	Me doy cuenta, entiendo y respondo al sonido.

Conciencia del Sonido	Identificación de Sonido	Comprensión del Sonido
Trate de decir estas cosas durante la hora de comer:	Sabrás que esto está sucediendo cuando:	Sabrás que esto está sucediendo cuando:
"Escuché el agua correr, shhh."	El niño mira el agua.	El niño podría señalar y decir: "agua".
"Escuché a papá decir rico".	El niño mira a papá.	El niño podría señalar y decir "papá", "mmm" o "rico".
"Oí al perro ladrar, guau guau".	El niño mira al perro.	El niño podría señalar y decir: "guau, guau".

“Escuché el crujido de la bolsa de galletas”.	El niño mira las galletas.	El niño podría señalar y decir: “galleta”, “abre” o “cómer”.
“Escuché el microondas, bip bip”.	El niño mira el microondas.	El niño podría señalar y decir: “ya”, “come” o “bip bip”.
“Oí que se abría la puerta del refrigerador”.	El niño mira el refrigerador.	El niño podría señalar y decir: “abre” o “comer”.