



Alimentación de Mascotas

Colaboración con el Programa de Apoyo Sensorial para el Aprendizaje Temprano de Carolina del Norte

Etapas en el Escuchar Sonidos

Los niños con pérdida auditiva que utilizan implantes cocleares o aparatos auditivos necesitan ayuda para aprender a escuchar. Las rutinas diarias son perfectas para aprender y hacer conexiones entre el sonido y objetos. El conocer las etapas de escuchar le puede ayudar a usted a apoyar su niño a aprender a escuchar mientras alimentan las mascotas.

Concientización	Identificación	Comprensión
El cuidador me ayuda a notar un sonido señalándolo y nombrándolo.	Sé qué es el sonido.	Me doy cuenta, entiendo y respondo al sonido.

Conciencia del Sonido	Identificación de Sonido	Comprensión del Sonido
Trate de decir estas cosas cuando alimente a sus mascotas:	Sabrás que esto está sucediendo cuando:	Sabrás que esto está sucediendo cuando:
“Oí al perro ladrar, guau guau”.	El niño mira al perro.	El niño podría señalar y decir: “guau, guau” o “perro”.
“Oí a las gallinas cacarear.”	El niño mira las gallinas.	El niño podría señalar y decir: “bok bok”, “pollo” o “cloc cloc”.

“Escuché al perro comer, chomp chomp”.	El niño mira al perro comiendo.	El niño podría señalar y decir: "mmm", "rico" o "come".
“Oí el traqueteo de la jaula.”	El niño mira la jaula o el portón.	El niño podría señalar y decir: “abre”, “adentro” o “cierra”.
“Oí a los gatos corriendo a comer”.	El niño mira a los gatos.	El niño podría señalar y decir: “gato”, “come” o “miau”.
“Escuché el burbujeo de la pecera, blub blub”.	El niño mira la pecera.	El niño podría señalar y decir “blub blub” o “pescado”.