



# Cocinando

## Colaboración con el Programa de Apoyo Sensorial para el Aprendizaje Temprano de Carolina del Norte

### Etapas en el Escuchar Sonidos

Los niños con pérdida auditiva que usan implantes cocleares o aparatos auditivos necesitan ayuda para aprender a escuchar. Las rutinas diarias son perfectas para aprender y hacer conexiones entre el sonidos y objetos. El conocer las etapas de escuchar le puede ayudar a usted a apoyar su niño a aprender a escuchar durante actividades de cocinar.

Concientización	Identificación	Comprensión
El cuidador me ayuda a notar un sonido señalándolo y nombrándolo.	Sé qué es el sonido.	Me doy cuenta, entiendo y respondo al sonido.

Conciencia del Sonido	Identificación de Sonido	Comprensión del Sonido
Trate de decir estas cosas mientras cocina:	Sabrás que esto está sucediendo cuando:	Sabrás que esto está sucediendo cuando:
“Escuché las ollas hacer bang bang”.	El niño mira la olla.	El niño podría señalar y decir: “bang bang”.
“Escuché el minuterero, bip bip”.	El niño mira el minuterero.	El niño podría señalar y decir “ya” o “bip bip”.
“Escuché el paquete abrirse, ¡crinkle, crinkle!”	El niño mira el paquete.	El niño podría señalar y decir: “rico”, “come” o “abre”.

"Escuché el clic del lavaplatos".	El niño mira el lavaplatos.	El niño podría señalar y decir: "lavar", "sucio" o "limpio".
"Escuché la comida chisporrotear, sss".	El niño mira la estufa.	El niño podría señalar y decir "sss" "caliente" o "comer".
"Escuché mover el hielo en el vaso".	El niño mira el vaso.	El niño podría señalar y decir: "hielo", "vaso" o "frío".

Otras ideas de sonido incluyen una licuadora, romper huevos, revolver y abrir cajas o bolsas.