



Paseo en Auto

Colaboración con el Programa de Apoyo Sensorial para el Aprendizaje Temprano de Carolina del Norte

Etapas en el Escuchar Sonidos

Los niños con pérdida auditiva que utilizan implantes cocleares o aparatos auditivos necesitan ayuda para aprender a escuchar. Las rutinas diarias son perfectas para aprender y hacer conexiones entre el sonido y los objetos. El conocer las etapas de escuchar le puede ayudar a usted a apoyar su niño a aprender a escuchar durante actividades de paseo en auto.

Concientización	Identificación	Comprensión
El cuidador me ayuda a notar un sonido señalándolo y nombrándolo.	Sé qué es el sonido.	Me doy cuenta, entiendo y respondo al sonido.

Conciencia del Sonido	Identificación de Sonido	Comprensión del Sonido
Trate de decir estas cosas cuando viaje en automóvil:	Sabrás que esto está sucediendo cuando:	Sabrás que esto está sucediendo cuando:
“Oí tu puerta cerrarse, pum.”	El niño mira hacia la puerta.	El niño podría señalar y decir: “cierra”, “adiós” o “pum”.
“Oí la ventana abrirse, wush.”	El niño mira por la ventana.	El niño podría señalar y decir: “abre”, “wush” o “abajo”.
“Escuché la bocina del auto, bip bip”.	El niño mira el coche.	El niño podría señalar y decir: “bip bip”, “fuerte” o “bocina”.

“Escuché la hebilla cerrarse, clic”.	El niño mira el cinturón de seguridad.	El niño podría señalar y decir: “cerrado”, “adiós” o “listo”.
“Escuché el camión grande, vrmm.”	El niño mira el camión.	El niño podría señalar y decir: "camión", "vrmm" o "grande".
“Escuché la sirena, eeeooo eeeooo.”	El niño mira el vehículo de emergencia.	El niño podría señalar y decir: “eeeooo eeeooo”, “camión de bomberos” o “rápido”.

Otras ideas de sonido incluyen señales de giro, radio, limpiaparabrisas y maletero.