



Preparación para la Hora del Baño

Colaboración con el Programa de Apoyo Sensorial para el Aprendizaje Temprano de Carolina del Norte

Etapas en el Escuchar Sonidos

Los niños con pérdida auditiva que utilizan implantes cocleares o aparatos auditivos necesitan ayuda para aprender a escuchar. Las rutinas diarias son perfectas para aprender y hacer conexiones entre el sonido y los objetos. El conocer las etapas de escuchar le puede ayudar a usted a apoyar su niño a aprender a escuchar mientras se prepara para bañarse.

Concientización	Identificación	Comprensión
El cuidador me ayuda a notar un sonido señalándolo y nombrándolo.	Sé qué es el sonido.	Me doy cuenta, entiendo y respondo al sonido.

Conciencia del Sonido	Identificación de Sonido	Comprensión del Sonido
Trate de decir estas cosas antes de quitarse los implantes cocleares o los aparatos auditivos para la hora del baño:	Sabrás que esto está sucediendo cuando:	Sabrás que esto está sucediendo cuando:
“Escuché el agua correr, shhh.”	El niño mira el agua.	El niño podría señalar y decir: “agua”.
“Escuché el salpicar del juguete en la bañera”.	El niño mira el salpicar o agua en la bañera.	El niño podría señalar y decir: “splash”, “guar” o “ague”.

"Escuché el champú caer en la bañera, splash".	El niño mira la botella.	El niño podría señalar y decir: "uh oh", "oh no" o "splash".
"Escuché el crujido de la cortina de la ducha".	El niño mira la cortina de la ducha.	El niño podría señalar y decir: "abre".
"Escuché tu cremallera, zzzz".	El niño mira sus pantalones.	El niño podría señalar y decir: "abajo", "quita" o "zzzz".
"Escuché que se te abrió el pañal, shu"	El niño mira su pañal.	El niño podría señalar y decir: "quita", "eww", "sucio" o "shu".