

Primeras páginas



Hora de las comer

Las rutinas cotidianas son perfectas para aprender el lenguaje y la alfabetización. Los cuidadores tienen la clave para convertir las actividades habituales en momentos mágicos de aprendizaje para los niños pequeños en sus vidas.

Intente estas estrategias receptivas para apoyar el lenguaje y la alfabetización durante las comidas:



HAGA PREDICCIONES

¿A qué sabrán nuestras galletas?

HAGA PREGUNTAS SENCILLAS

¿Dónde están los huevos?

SEA JUGUETÓN

10h, no! 1Nos olvidamos de revolver la masa! Todavía tiene grumos.

HAGA REFERENCIAS VERBALES

Aquí dice, Frosted Flakes.

HAGA COMENTARIOS

El horno está muy caliente.

HACER RIMAS GRACIOSAS

Pasa la sopacopa, por favor pan-flan

SIGA EL EJEMPLO DEL NIÑO

Veo que te acercas. Parecé que quieres servir la leche.

SENALE PALABRAS IMPORTANTES

Esta palabra dice leche.

NOTE LOS SONIDOS EN LAS PALABRAS

mmmmmasa, ¿qué más tiene ese sonido? mmmmoooo, mmmmmamá, mmmmufin

PLATIQUE DE LAS CONVENCIONES DE LECTURA

Comenzamos a leer la receta aquí en la parte de arriba de la tarjeta.



Family, Infant and Preschool Program of the J. Iverson Riddle Developmental Center

J. Iverson Riddle Developmental C

(C) 2023. Family, Infant and Preschool Program. All rights reserved. www.FIPP.org

